### RÉFLEXION PARTICIPATIVE PRÉALABLE AU FUTUR PROJET D'AMÉNAGEMENT DE L'ÎLOT « LA SERVE »

Compte-rendu de l'atelier avec les jeunes du collège des Buclos - 26 mai 2025



L'atelier inst<mark>a</mark>llé dans la cour de récréation du collège ©Ville Ouverte, 2025

## Publics & dispositif

Afin de compléter les paroles habitantes récoltées pendant la phase 1 et de donner la parole à un groupe d'âge peu représenté lors des démarches participatives précédentes, un atelier participatif à destination des élèves du collège des Buclos a été organisé avec 4 objectifs :

- X Identifier les pratiques des jeunes dans Meylan
- X Sensibiliser au déroulé d'une opération d'aménagement
- X Informer des avancées des réflexions sur le projet de la Serve
- X Recueillir les attentes et besoins de ce public spécifique quant à la programmation du parc urbain.

Date et horaire : 26 mai 2025, de 12h à 13h30, pendant la pause méridienne.

**Interventantes**: 2 animatrices du service « Participation citoyenne » de la municipalité de Meylan et 2 urbanistes-concertants de Ville Ouverte.



Les lieux fréquentés à Meylan ©Ville Ouverte, 2025

**Participant.es**: Plus de **50 élèves** ont participé à l'atelier. Une diversité de collégien.nes a été touchée, du niveau de la 6ème à celui de la 3ème, avec une légère surreprésentation des garçons.

### Outils mobilisés

é dans la Ville Ourte, 2025

Le dispositif installé dans la cour de récréation ©Ville Ouverte, 2025

Plusieurs activités étaient accessibles aux collégien-nes à travers différents supports :



Des panneaux d'information pour comprendre l'étude en cours sur la Serve



Un plan de Meylan pour situer les lieux fréquentés et évités par les collégien∙nes



Des panneaux participatifs pour définir les attentes sur la programmation du parc urbain



Des photos de référence pour choisir les types d'usages pressentis pour le parc



Des plans A4 pour spatialiser et dessiner ses idées

## Résultats principaux de l'atelier collégien-nes



©Ville Ouverte, 2025

## 1. Des activités concentrées dans le quartier Buclos Grand-Pré

« Le parc du Bachais, c'est bien pour pique-niquer. Le parc des étangs, c'est plutôt pour se promener au frais. » -

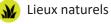
« On se promène dans les Béalières, mais des fois il y a des gens qui zonent. »

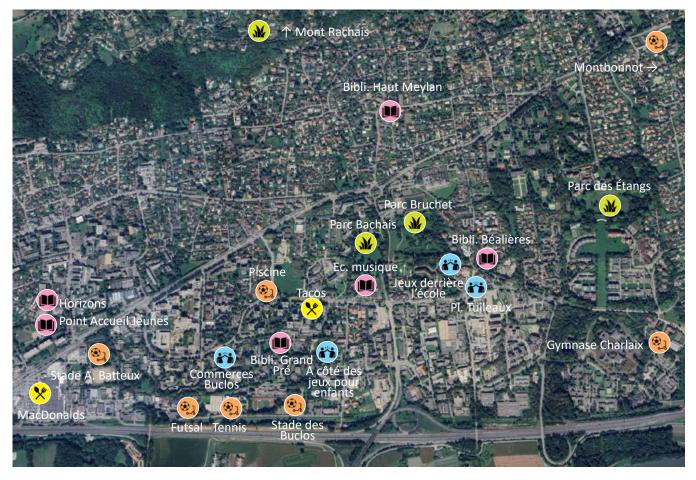
- X Les collégien·nes partagent le ressenti d'un cadre de vie agréable à Meylan, grâce aux nombreuses activités disponibles pour les jeunes et aux espaces verts généreux.
- W Une majorité des lieux mentionnés se situe dans le quartier des Buclos, ou celui voisin des Béalières. Ils sont fréquentés selon le lieu de résidence des collégien·nes. Des activités sportives spécifiques (ex : natation synchronisée) amènent les jeunes à sortir de la commune. La Serve entre moins dans leur imaginaire.











# 2. Une commune bien dotée en activités à destination des jeunes, mais un usage différencié selon le sexe



- X Les activités des jeunes sont influencées par le genre :
  - X Les garçons se retrouvent entre amis dans les espaces verts de la commune (parcs du Bachais et Bruchet, à proximité des aires de jeux de l'école des Béalières ou Grand Pré) pour se poser sur un banc et discuter.
  - X Les filles fréquentent moins les espaces extérieurs, parfois du fait d'un sentiment d'insécurité. Elles se retrouvent davantage chez elles.
  - X Les activités sportives sont mentionnées fréquemment par les garçons. Ils fréquentent des équipements de plein-air pour de la pratique libre : stade Albert Batteux, stade des Buclos, skate-parc des Buclos, terrain de

tennis...

- X Les pratiques sportives des filles se font davantage dans un équipement (gymnase, piscine).
- X Les collégien·nes souhaiteraient davantage d'activités sportives de plein-air comme l'escalade ou l'accrobranche, ainsi qu'une plus grande diversité commerciale (habillement, librairie) pour éviter d'aller au centre de Grenoble ou au supermarché Super U de Meylan. Le cinéma fait aussi partie des souhaits récurrents. Quelques collégien.nes voudraient doter le quartier des Buclos d'une ludothèque (location de jeux et mise à disposition sur place).
  - « Il n'y a pas de piscine dehors, en extérieur. » collégien
  - « Dans le Haut-Meylan, il n'y a pas de vie de quartier. » collégien
  - « Sur le pré du cirque, il faudrait des bancs, et de l'ombre, sinon c'est en plein soleil. » collégien

## 2. Le futur parc urbain, un équilibre entre nature et activités

#### En quelques points clefs, les souhaits des collégien·nes pour le futur parc ...



Une préférence pour des dispositifs interactifs, où les jeunes sont actifs, plutôt que des dispositifs d'observation passive



Un parc tourné vers le jeu et les activités de plein-air, avec des dispositifs d'envergure (accrobranche, grand module d'aire de jeux...) plutôt que des espaces libres à s'approprier



Un attrait pour l'événementiel et les animations (guinguette, food-truck) apportant de la vie dans le parc



Une préférence pour du mobilier de détente pouvant être utilisé pour d'autres usages (comme le jeu)



Le souhait d'une présence plus marquée de l'eau pour se rafraîchir ou se baigner



Un parc plutôt réservé aux piéton.nes, avec des pistes cyclables en périphérie

## 2. Le futur parc urbain, un équilibre entre nature et activités



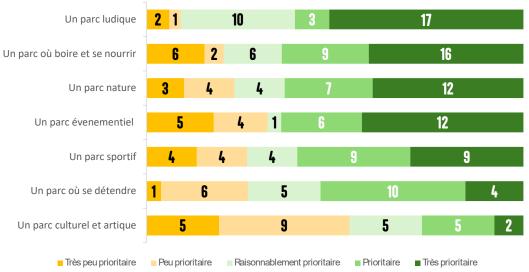
### Un nouveau parc pour jouer, manger, se retrouver

- X Selon les jeunes, le futur parc devrait allier nature et activités. Ce parc serait doté de quelques zones aménagées où se concentreraient les usages actifs. Les autres zones seraient des espaces plantés plus calmes. La présence d'arbres a particulièrement séduit les jeunes.
- X Les dominantes d'usages souhaités par les collégien·nes sont : un parc ludique, où il est possible de manger sur place, avec une dimension événementielle ponctuelle.

Le futur parc urbain doit être... réponses en effectif



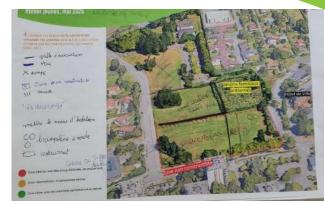
#### Le futur parc urbain doit être... réponses en effectif

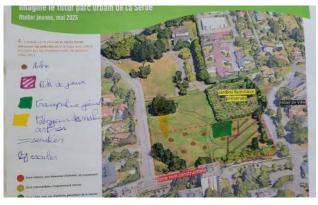


## 2. Le futur parc urbain, un équilibre entre nature et activités

#### Les plans dessinés des collégien·nes : des zones de jeux sectorisées et la présence de l'eau

- X Les collégien·nes ajoutent fréquemment des arbres en bosquet, et la présence de l'eau (bassin, piscine).
- X Les activités se concentrent plutôt vers **l'intérieur de l'îlot de la Serve, à distance de l'avenue de Vercors**. Aucune préférence ne se dégage quant à l'orientation des zones intenses du parc vers l'Hôtel de Ville ou vers la piscine.







Quelques plans dessinés par les collégien·nes

#### Les références ayant recueilli le plus de votes









#### **Un parc sportif**

#### Ce qui a été beaucoup apprécié

X L'accrobranche, le ping-pong et le pumptrack, des sports plutôt individuels ou en petits groupes, dépendant d'un aménagement

#### Ce qui a été moins apprécié

X Les sports libres et nécessitant moins d'aménagement (course à pied, yoga, jeux de balles)

#### Les références ayant recueilli le plus de votes









#### **Un parc ludique**

#### Ce qui a été beaucoup apprécié

- X Une préférence pour les jeux immersifs, de type « aventure », qui proposent d'explorer, de grimper, d'aller en hauteur, et qui soient adaptés aux adolescent.es (parcours d'exploration programmée)
- Ж Les jeux d'eau pour se rafraichir l'été

#### Ce qui a été moins apprécié

X Les jeux de plateau, plus calmes, où l'on bouge moins

#### Les références ayant recueilli le plus de votes









#### Un parc événementiel

#### Ce qui a été beaucoup apprécié

- X Les animations qui rassemblent et apportent de la vie
- X Les installations lumineuses, le cinéma en plein-air, les jeux gonflables (kermesse scolaire), et les guinguettes qui ont reçu beaucoup d'engouement

#### Ce qui a été moins apprécié

X Les formes plus « classiques » comme les kiosques

#### Les références ayant recueilli le plus de votes









#### Un parc culturel et artistique

#### Ce qui a été beaucoup apprécié

- X Les installations artistiques en volume, les formes ludiques et immersives
- ✗ L'alliance entre eau et sculptures
- X Les installations interactives, participatives, comme un mur d'expression

#### Ce qui a été moins apprécié

X L'art à contempler comme les fresques murales ou les panneaux d'exposition

#### Les références ayant recueilli le plus de votes





#### Ce qui a été beaucoup apprécié

X Des espaces de détente pouvant être utilisés pour d'autres usages : jouer, se retrouver en groupe



★ Les assises classiques (bancs)



#### Un parc où boire et se nourrir

#### Ce qui a été beaucoup apprécié

X Les guinguettes et food-trucks qui attirent du monde, où on peut consommer sur place

#### Ce qui a été moins apprécié

X Les pique-niques où l'on doit ramener sa nourriture : dans l'herbe, sur une table...





#### Les références ayant recueilli le plus de votes





#### **■** Un parc nature

#### Ce qui a été beaucoup apprécié

- Ж La présence d'animaux, comme une ferme pédagogique. Une préférence pour la nature en mouvement, à expérimenter
- Ж Un espace pour se baigner, un lac



Ж L'observation de la flore





#### Ce qui a été beaucoup apprécié

X La signalétique colorée, graphique et ludique

#### Ce qui a été moins apprécié

X La signalétique informative, classique





#### Les références ayant recueilli le plus de votes



#### Un parc à traverser

#### Ce qui a été beaucoup apprécié

★ Les chemins piétons, forestiers, sauvages,

#### Ce qui a été moins apprécié

X Les pistes cyclables, déjà très présentes à Meylan, qui devraient plutôt longer le parc que le traverser « Il y a déjà des pistes cyclables autour de la friche, ça suffit. » collégien



